
CONTENU PEDAGOGIQUE MODULE INITIAL

L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES : DISPOSITIFS, PARCOURS ET OUTILS

Durée :

Ce module se déroulera en classe virtuelle sur 2 journées consécutives soit 14h de formation.

Méthodes pédagogiques :

Ce module à distance est basé sur une approche méthodologique alternant la pédagogie active et la pédagogie inversée favorisant ainsi les nombreux échanges entre les participants et leurs pairs et rendant les participants acteurs de leur propre formation.

La classe virtuelle se déroulera par le biais de l'outil Zoom.

Les participants auront accès avant le démarrage de la formation à une plateforme pédagogique de formation sur laquelle ils pourront prendre connaissance de différents documents.

La « classe virtuelle » va à l'essentiel, avec pour principe une idée clé par thème développé par le formateur. Cette démarche vise à renforcer la dimension opérationnelle des sessions à distance, tout en gardant la richesse du partage en intelligence collective.

Les méthodes qui seront utilisées dans le cadre de la formation seront :

Apports méthodologiques, travaux en grand groupe et en sous-groupes, expérimentation de nombreux outils à distance (brainstorming, quizz, sondage, nuage de mots, tableau collaboratif, tchat, ...), Evaluation de fin de module.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les évolutions introduites par la Loi pour le Plein Emploi et leurs impacts sur les Missions Locales.
- Identifier les conditions de mobilisation des dispositifs dans un parcours d'accompagnement.
- Réaliser un diagnostic partagé permettant de construire un parcours d'accompagnement individualisé
- Mettre en œuvre un accompagnement intensif des jeunes.
- Mobiliser les expériences professionnelles et les parcours sectoriels au service de l'insertion des jeunes.
- Appliquer les règles relatives à l'allocation, à l'actualisation et aux sanctions.
- Utiliser les outils numériques et les systèmes d'information nécessaires au suivi des parcours.

Public Cible :

L'information s'adressera aux CIP en charge de l'accompagnement de jeunes dans le cadre des dispositifs d'accompagnement.

Méthodes d'Évaluations :

Questionnaire pré-formation pour affiner les attentes individuelles des stagiaires, évaluation tout au long de la formation à partir de QCM, quizz, études de cas, simulation, auto-évaluation à chaud des participants, questionnaire de satisfaction de fin de formation et questionnaire d'auto-évaluation à froid.

Contenu pédagogique :

Le module d'information sera composé de 6 séquences incluant notamment des apports théoriques :

- Ouverture et présentation
- Séquence 1 : Le cadre réglementaire des dispositifs d'accompagnement
- Séquence 2 : Construire un accompagnement intensif de qualité
- Séquence 3: Mobiliser les leviers d'insertion
- Séquence 4 : Allocation, actualisation et impositions
- Séquence 5 : Gérer les sanctions et fins de parcours
- Séquence 6 : Les outils au service de l'accompagnement
- Evaluation et clôture

Séquence 1

Le cadre réglementaire des dispositifs d'accompagnement

Objectifs

Maîtriser le cadre juridique des dispositifs

Les textes de référence

- Loi pour le Plein Emploi
- Décrets
- Instructions DGEFP
- Questions/Réponses
- Référentiels

Les dispositifs

- PAO
- PACEA
- CEJ
- Articulation entre les dispositifs
- Conditions d'entrée
- Publics éligibles
- Publics spécifiques

Séquence 2

Construire un accompagnement intensif de qualité

Objectifs

Construire un parcours d'accompagnement répondant aux besoins du jeune

Le diagnostic partagé

- Les nouvelles composantes
- Analyse globale de la situation
- Co-construction avec le jeune
- Actualisation du diagnostic
- Les outils complémentaires

L'accompagnement intensif 15/20h

- Les principes
- Intensité
- Densité
- Fréquence des contacts
- Individualisation

Les dispositifs : PAO PACEA CEJ

- Place dans les parcours
- Actualisation régulière
- Articulation
- Bilan du parcours

Construire un plan d'action

- Objectifs
- Temporalité
- Mise à jour
- Evaluation

Séquence 3

Mobiliser les leviers d'insertion

Objectifs

Construire des parcours orientés vers l'emploi.

Contenus

Les expériences professionnelles

- Pourquoi les systématiser
- Les mises en situations professionnelles
- La découverte des métiers
- Les parcours sectoriels
- Renforcer le lien avec les entreprises
- Expérimentation parcours industrie

Les situations structurantes

- E2C
- EPIDE
- Formation
- Prépa apprentissage
- Service civique
- Entreprises

L'offre de services Mission Locale

- Mobilisation
- Complémentarité
- Parcours

Séquence 4

Allocation, actualisation et impositions

Objectifs

Maîtriser les règles, déterminer l'éligibilité et les montants, déclaration mensuelle et actualisation

Allocation

- Conditions
- Ressources
- Versement

Le foyer fiscal

- Lecture de l'avis d'imposition
- Détermination du rattachement fiscal (imposable / non imposable)
- Cas spécifiques
- Contrôles à réaliser

La déclaration mensuelle et l'Actualisation

- Gestion des déclarations
- Contrôles
- Impacts sur le versement de l'allocation
- Changement de situation
- Cas particuliers
- Actualisation hybride FT

Séquence 5

Gérer les sanctions et fins de parcours

Objectifs

Maîtriser la procédure, distinguer sanction, radiation, sortie et réorientation, sécuriser les pratiques

Les sanctions

- Les fondements réglementaires (engagements réciproques, obligations du jeune, manquements)
- Les situations pouvant conduire à une sanction
- La procédure
- Les bonnes pratiques

Radiation

- Comprendre les nouvelles articulations
- Les différents cas de radiation
- Les conséquences

Réorientation des jeunes vers un autre opérateur

- Quand réorienter ?
- Comment préparer la réorientation ?

Les différentes fins de parcours et sorties de dispositif

- Différents motifs
- Points de vigilance
- Fin d'accompagnement RPE

Séquence 6

Les outils au service de l'accompagnement

Objectifs

Maîtriser les outils du quotidien.

Contenus

SI Imilo / Convergence

Chartes de saisie

- Qualité des données
- Points de vigilance
- Contrôles

Les outils à dispositions des réseaux

- Diagnostic partagé
- PIX, ALI EVA, DIAGORIENTE
- Immersion Facilités
- L'application CEJ

Débriefing général – Mise en perspective et évaluation

Cette dernière séquence doit permettre d'évaluer l'apport des séquences précédentes tant en termes de pratiques que de retour d'appréciation des participants. Certains apports complémentaires pourront être apportés en fonction des besoins ou des questionnements.

Une fiche d'évaluation de fin de module sera transmise à chaque participant qui servira de base à la synthèse de restitution globale.

<u>Contact Administratif</u> <u>Pédagogique :</u> Cindy SEREMET cseremet@armlgrandest.fr	<u>Délai d'accès à la</u> <u>formation :</u> Maxi 6 mois après la demande d'inscription	<u>Formation accessible aux</u> <u>personnes en situation</u> <u>d'handicap</u> Pour toutes demandes contactez Cindy SEREMET au 03 83 35 68 69	<u>Tarifs :</u> Formation prise en charge dans le cadre de crédits délégés alloués par la DGEFP au Réseau des Missions Locales.
---	--	---	--